


Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий  
от «16» июня 2020 г., протокол № 5/20

Председатель \_\_\_\_\_ / М.А. Волков  
«16» июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Научно-исследовательская работа
Способ и форма проведения	<i>Способ проведения производственной практики: выездная</i> <i>Форма проведения производственной практики: непрерывно</i>
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Математического моделирования технических систем
Курс	4

Направление (специальность) 24.03.04 Авиастроение

Направленность (профиль/специализация): «Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Должность, ученая степень, звание
Евсеев Александр Николаевич	ММТС	Доцент, к.т.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой математического моделирования технических систем	
	/Санников И.А./
Подпись	ФИО «16» июня 2020 г.

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью** производственной практики в форме научно-исследовательской работы является сбор фактических данных, проведение экспериментальных исследований и написания отчета по выбранной в рамках курсовой работы тематики по данному направлению бакалавра, а также получение практических навыков профессиональной деятельности в выбранном структурном подразделении предприятия или университета.

**Задачами** производственной практики являются:

- сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении курсовой работы;
- работа с современным программным обеспечением компьютерного моделирования;
- проектирование технологических процессов изготовления деталей сложной техники, с помощью современных систем автоматизированного проектирования;
- применения полученных знаний в разработке новых принципов, методов и средств решения задач системного анализа с использованием современных технических и математических средств;
- разработка моделей организационно-технических систем и процессов их функционирования;
- решение задач управления организационно-техническими системами.

## 2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика входит в блок Б2.В. Практики и научно-исследовательская работа.

В рамках производственной практики в форме научно-исследовательской работы студенты получают практические навыки применения теоретических знаний, получаемых в рамках консультации и практических занятий с руководителем практики и самостоятельной деятельности.

Задание на практику формируется на основании тематик курсовых работ бакалавра.

Знания, навыки и практические результаты прохождения практики используются при выполнении курсовой и выпускной квалификационной работы..

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Производственная практика должна закреплять обладание следующими компетенциями программы бакалавриата:


ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии для решения типовых задач по проектированию, конструированию и производству объектов профессиональной деятельности;

ОПК-5Способен использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники;

ПК-1 Способен разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машиностроения

ПК-2 Способен проектировать технологическое оснащение рабочих мест механообрабатывающего производства

ПК-3 Способен выполнять компьютерную разработку комплектов

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

технологических документов на технологические процессы изготовления изделий

ПК-4 Способен разрабатывать технологию и программы изготовления деталей на станках с ЧПУ

ПК-5 Способен проводить расчеты по определению нагрузок на агрегаты летательного аппарата в полетных и наземных случаях

ПК-6 Способен применять методики расчета летательного аппарата на прочность

ПК-7 Способен применять методики кинематических расчетов узлов

ПК-8 Способен разрабатывать трехмерные модели летательного аппарата, его систем и агрегатов


ПК-9 Способен выполнять анализ результативности и показателей работы процессов, входящих в область действия системы качества

ПК-10 Способен выполнять анализ организационной структуры управления организацией, информационных взаимосвязей подразделений, обеспечения подразделений организации ресурсами


УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)


<i>Индекс и наименование реализуемой компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Системный подход,</li> <li>основы общей философии; основные современные философские направления и концепции; основы системного подхода в науке,</li> <li>основные понятия и результаты математического анализа; алгоритмы поиска естественнонаучной информации; ориентироваться в иностранных языках со словарём.</li> <li>основные понятия, утверждения, а так же методы исследования, методику построения алгебраических структур, внутреннюю логику, связывающую линейную алгебру и аналитическую геометрию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</li> <li>осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии.</li> <li>собирать и обрабатывать информацию для научно-практической деятельности; решать задачи математического анализа; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</li> <li>применять методы алгебры и аналитической геометрии для решения практических задач.</li> </ul>

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Владеть:</b></li> <li>• навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач,</li> <li>• навыками научного критического анализа и синтеза; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.</li> <li>• методами решения типовых задач математического анализа; навыками устной и письменной речи учебного и научного характера.</li> <li>• методами алгебры и аналитической геометрии, методикой построения алгебраических структур, навыками исследования и решения задач алгебры и аналитической геометрии.</li> </ul>
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;</li> <li>• общие сведения о современном русском национальном языке: статусные характеристики, основные вехи исторического развития, системное устройство;</li> <li>• основные лингворечеведческие понятия (язык, речевая деятельность и её виды, культура речи, типы речевой культуры; литературный язык, диалект, жаргон, просторечие; языковая норма и её типы; речевая коммуникация и её структура, коммуникативная ситуация, коммуникативные цели, коммуникативные качества речи, коммуникативные нормы, функциональные стили речи, этические нормы речевого общения);</li> <li>• устройство стилистической системы современного русского литературного языка;</li> <li>• нормы научного стиля речи, требования, предъявляемые к языку и стилю актуально значимых для учебной деятельности жанров научного стиля речи: аннотации, конспекта, научной статьи, тезисов, реферата, курсовой и дипломной работы;</li> <li>• нормы официально-делового стиля речи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;</li> <li>• использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;</li> <li>• применять лингворечеведческие понятия для анализа актуальной языковой и речевой ситуации;</li> <li>• прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;</li> <li>• осознанно использовать различные речевые средства для осуществления гармоничного общения;</li> <li>• анализировать собственную и чужую речь с нормативной и</li> </ul>


Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

	<p>коммуникативно-речевой точки зрения; распознавать, квалифицировать и редактировать речевые ошибки в устной и письменной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять лингвостилистический анализ социально-политического, научного и официально-делового текста;</li> <li>• использовать знание норм научного стиля речи при создании собственных письменных текстов жанров аннотации, конспекта, тезисов, реферата;</li> <li>• использовать знание норм официально-делового стиля речи при составлении основных деловых документов;</li> <li>• использовать лингвистические словари и справочники для решения различных коммуникативных и познавательных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование текста, презентация, доклад по специальности; лексическим минимумом, грамматическим материалом и т.д.</li> <li>• нормами коммуникативно и стилистически целесообразного использования языковых средств;</li> <li>• навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; реферирования и аннотирования научной литературы; составления основных официально-деловых текстов; грамотного письма.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> Способность использовать современные информационные технологии для решения типовых задач по проектированию, конструированию и производству объектов профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы аэрогидродинамики, необходимые для конструирования летательных аппаратов и разработки технических заданий на изготовление их узлов, <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей и разработки конструкторской документации;</li> </ul> </li> <li>• современные информационные технологии для решения типовых задач по проектированию, конструированию и производству объектов профессиональной деятельности.</li> <li>• иметь представление: о традиционных методах и средствах проектирования;</li> <li>• современные способы построения изображений пространственных форм на плоскости, основные нормативные требования к чертежам;</li> <li>• методы и средства создания графических компьютерных моделей реальных объектов, существующие системы графического моделирования.</li> <li>• концептуальные основы архитектуры КИС в составе архитектуры предприятия;</li> <li>• стандарты, модели и методы построения архитектуры КИС;</li> <li>• инструментарий моделирования архитектуры КИС;</li> <li>• рынки программно-информационных продуктов и услуг</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные способы построения изображений пространственных форм на плоскости, основные нормативные требования к чертежам.</li> </ul>


Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь: выполнять и читать чертежи;</li> <li>• разрабатывать и анализировать архитектуру КИС;</li> <li>• моделировать архитектуру КИС;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть, иметь опыт: работы с системами компьютерного конструирования;</li> <li>• знаниями и навыками необходимыми при разработке и выполнении курсовых и дипломных проектов.</li> <li>• методами, моделями и стандартами разработки и совершенствования архитектуры КИС;</li> <li>• инструментальными средствами моделирования архитектуры КИС;</li> <li>• методами рационального выбора архитектуры КИС для управления бизнесом,</li> <li>• методами системного подхода к проектированию авиационных конструкций.</li> </ul>
ОПК-5 Способен использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональные задачи в области авиационной и ракетно-космической техники.</li> <li>• современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники.</li> <li>• особенности строения технических материалов, зависимость их свойств от строения и состава;</li> <li>• способы упрочнения и разупрочнения материалов;</li> <li>• основные способы изготовления деталей, заготовок, изделий из конструкционных материалов, их преимущества, недостатки.</li> <li>• физическую сущность явлений, происходящих в материалах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники;</li> <li>• назначать режимы упрочняющей термообработки;</li> <li>• определять механические свойства материалов при различных температурах; на основе результатов анализа условий эксплуатации выбирать марки конструкционных материалов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами решения профессиональных задач в области расчетов деталей машин при конструировании изделий авиационной и ракетно-космической техники;</li> <li>• навыками определения твердости металлов и сплавов;</li> <li>• методами обработки и обобщения экспериментальной информации.</li> </ul>
ПК-1 Способен разрабатывать технологические	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей.</li> <li>• основные способы изготовления деталей из заготовок.</li> </ul>




Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

<p>процессы изготовления деталей машиностроения</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать технологические процессы изготовления деталей</li> <li>• оформлять чертежи в соответствии с требованиями ЕСКД</li> <li>• на основе результатов анализа условий эксплуатации выбирать способ изготовления изделий методами обработки резанием.</li> <li>• выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки технологических процессов изготовления деталей машиностроения</li> <li>• иметь опыт: работы с системами компьютерного проектирования;</li> <li>• навыками проектирования режущего инструмента с помощью современных САД- систем.</li> <li>• методами стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартными методами их проектирования, прогрессивными методами эксплуатации изделий.</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен проектировать технологическое оснащение рабочих мест механообработывающего производства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о типовых конструкциях и методах расчета деталей и узлов машин общемашиностроительного назначения.</li> <li>• средства автоматизации технологических процессов и производств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методы расчета и проектирования деталей и узлов машин общемашиностроительного назначения,</li> <li>• оформлять инженерную документацию в соответствии с требованиями ЕСКД,</li> <li>• использовать справочную литературу, ГОСТы и нормалы,</li> <li>• применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами конструирования деталей и узлов общемашиностроительного назначения, а также основными пакетами прикладных программ, предназначенными для проектирования наиболее распространенных деталей и узлов общемашиностроительного назначения.</li> <li>• современными методами разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий.</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен выполнять компьютерную разработку комплектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты и другие нормативные документы справочной литературы и других информационных источников (в том числе электронных) при анализе и разработке разработку комплектов технологических документов на технологические процессы изготовления изделий</li> </ul>


Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

<p>технологических документов на технологические процессы изготовления изделий</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать технологические задачи при анализе существующих и проектировании новых технологических процессов сборки машин или сборочных единиц, изготовления деталей машин.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютерной техникой в режиме пользователя для оформления технологической документации в курсовых и дипломных проектах, применения для проектирования технологических процессов изготовления деталей систем и средств САПР технологических процессов.</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать технологию и программы изготовления деталей на станках с ЧПУ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные марки инструментальных материалов для обработки заготовок различных групп конструкционных материалов.</li> <li>Средства автоматизации существующие в САМ системах при подготовке управляющих программ.</li> <li>Методы верификации результатов расчета и управляющих программ.</li> <li>Методы постпроцессирования управляющих программ.</li> <li>Основы проектирования режущего инструмента.</li> <li>Особенности технологического процесса, применяемое оборудование и инструмент.</li> <li>основные модули и структуру систем подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ;</li> <li>методы разработки управляющих программ;</li> <li>основы управления и хранения данных на участках разработки управляющих программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы разработки управляющих программ;</li> <li>применять методы организации процесса разработки управляющих программ с использованием программного обеспечения</li> <li>Использовать справочники для подбора марки инструментальных материалов для обработки заготовок различных групп конструкционных материалов.</li> <li>Использовать компьютерные системы для управления качеством. Назначать режимы обработки, в зависимости от свойств обрабатываемого материала и требуемого качества обработки; выбирать тип и материал режущего инструмента</li> <li>Проектировать технологические операции обработки на различных станках с ЧПУ с использованием современных САМ систем.</li> <li>Верифицировать результаты расчетов и редактировать управляющих программ.</li> <li>Преобразовывать траекторию движения инструмента в управляющую программу в G-кодах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами разработки управляющих программ; инструментами контроля версий управляющих программ.</li> <li>Навыками применения справочников конструкционных и инструментальных материалов.</li> </ul>




Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками моделирования операций механообработки с помощью средств автоматизации существующих в современных САМ- системах.</li> <li>• Навыками проверки качества управляющих программ с помощью средств верификации.</li> <li>• Навыками формирования управляющих программ.</li> <li>• Навыками проектирования режущего инструмента с помощью современных САД- систем.</li> <li>• Навыками проектирования режущего инструмента с помощью современных САД- систем.</li> </ul>
ПК-5 Способен проводить расчеты по определению нагрузок на агрегаты летательного аппарата в полетных и наземных случаях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод конечных элементов, математические модели элементов механических конструкций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить геометрическую модель в среде ANSYS,</li> <li>• выбирать конечный элемент, соответствующий типу расчета и виду модели, строить сетку и проводить расчет на ЭВМ</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения расчетов в ANSYS, иметь опыт анализа полученных результатов.</li> <li>• навыками моделирования на ЭВМ, дискретизации.</li> </ul>
ПК-6 Способен применять методики расчета летательного аппарата на прочность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы проектирования машин и конструкций с целью обеспечения их прочности и устойчивости;</li> <li>• основные теоретические и экспериментальные подходы к исследованию напряженно-деформированного и предельного состояния нагруженных конструкций и их элементов.</li> <li>• программное обеспечение, необходимое для проведения расчетов и моделирования динамики летательных аппаратов, и его комплектацию для создания рабочих мест в этом направлении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и модифицировать существующие определяющие соотношения для проектирования машин и конструкций с целью обеспечения их прочности и устойчивости;</li> <li>• выбирать и модифицировать существующие типовые методики расчета прочности и жесткости нагруженных конструкций и их элементов.</li> <li>• проводить организацию рабочих мест, их технического оснащения и размещения на них технологического оборудования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками построения математических расчетных моделей при проектировании летательного аппарата с целью обеспечения их прочности и устойчивости;</li> <li>• принципами организации рабочих мест, их технического оснащения и размещения на них технологического оборудования</li> <li>• навыками построения математической расчетной модели и</li> </ul>

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

	применения типовых инженерных методик оценки прочностных характеристик и предельного состояния в механике материалов и конструкций.
ПК-7 Способен применять методики кинематических расчетов узлов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об основных понятиях и методов математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ функций, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений,</li> <li>• строить эпюры нагрузок и деформаций,</li> <li>• пользоваться справочной литературой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решением типовых задачи, связанные с разделами статика, кинематика и сопротивление материалов,</li> <li>• методами нахождения реакций связей, методиками расчета кинематических параметров и расчетов на прочность.</li> <li>• Обладать навыками обработки результатов измерений и оценивания погрешностей измерений.</li> </ul>
ПК-8 Способность разрабатывать трехмерные модели летательного аппарата, его систем и агрегатов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей и разработки конструкторской документации;</li> <li>• иметь представление: о традиционных методах и средствах проектирования;</li> <li>• знать существующие методы и средства проектирования изделий машиностроения и авиастроения;</li> <li>• методы и средства создания графических компьютерных моделей реальных объектов, существующие системы графического моделирования.</li> <li>• алгоритмы построения точки, линии, геометрических тел на плоскости и в пространстве, способ прямоугольного проецирования.</li> <li>• понятие сборочного чертежа, создание его на основе чертежей деталей и создание сборочных чертежей на основе 3D-моделей.</li> <li>• конструкцию летательного аппарата, его систем и агрегатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные способы построения изображений пространственных форм на плоскости, основные нормативные требования к чертежам.</li> <li>• строить развертки и модели геометрических тел. Находить натуральную величину отрезков и сечений тел. Выполнять и читать чертежи моделей.</li> <li>• оформлять конструкторскую документацию в соответствии с ГОСТ.</li> <li>• разрабатывать трехмерные модели летательного аппарата, его систем и агрегатов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции;</li> <li>• владеть, иметь опыт: работы с системами компьютерного конструирования;</li> <li>• навыками построения трехмерной модели на основе ортогональных проекций агрегатов и летательного аппарата.</li> <li>• методиками компьютерного проектирования деталей и узлов.</li> <li>• навыками конструирования, трехмерного моделирования, современным программным обеспечением для проектирования и конструирования.</li> </ul>
ПК-9 Способен выполнять анализ результативности и показателей работы процессов, входящих в область действия системы качества	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандарты, модели и методы построения архитектуры КИС;</li> <li>• инструментарий моделирования архитектуры КИС;</li> <li>• рынки программно-информационных продуктов и услуг.</li> <li>• этапы жизненного цикла изделия, продукции или услуги;</li> <li>• средства и методы управления качеством на этапах жизненного цикла продукции,</li> <li>• основные положения квалиметрии;</li> <li>• статистические методы оценки уровня качества продукции и систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать подходящие корпоративные информационные системы для автоматизируемых бизнес-процессов предприятия.</li> <li>• применять методы управления качеством в процессе реализации функций и принципов управления качеством на этапах жизненного цикла продукции,</li> <li>• измерять, анализировать, оценивать и вести мониторинг качества деятельности;</li> <li>• определять и устанавливать показатели качества базового характера,</li> <li>• использовать методы квалиметрии для оценки показателей качества;</li> <li>• осуществлять контроль над качеством и анализ проблем качества с помощью статистических методов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками использования современных корпоративных информационных систем.</li> <li>• навыками управления качеством изделий и процессов их изготовления,</li> <li>• обслуживания и эксплуатации как основы обеспечения конкурентоспособности на протяжении жизненного цикла;</li> <li>• способностью системного восприятия всех процессов формирования качества,</li> <li>• методами квалиметрии для оценки показателей качества изделий производства и технологических процессов;</li> </ul>

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками применения статистических методов анализа и контроля.</li> </ul>
<p>ПК-10 Способен выполнять анализ организационной структуры управления организацией, информационных взаимосвязей подразделений, обеспечения подразделений организации ресурсами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы имитационного моделирования, необходимые для создания прикладных программ.</li> <li>анализ организационной структуры управления организацией, информационных взаимосвязей подразделений, обеспечения подразделений организации ресурсами.</li> <li>этапы жизненного цикла изделия, продукции или услуги;</li> <li>средства и методы управления жизненным циклом на всех его этапах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять имитационный подход при составлении моделей в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>выполнять анализ организационной структуры управления организацией, информационных взаимосвязей подразделений, обеспечения подразделений организации ресурсами.</li> <li>применять знания о жизненном цикле изделия в процессе реализации систем автоматизации жизненным циклом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствующим математическим аппаратом и инструментальными средствами для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</li> <li>навыками анализа организационной структуры управления организацией, информационных взаимосвязей подразделений, обеспечения подразделений организации ресурсами.</li> <li>навыками управления жизненным циклом изделия в автоматизированных системах.</li> </ul>

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Время проведения производственной практики – 7 и8 семестр.


##### **Места проведения производственной практики:**

Базовыми предприятиями проведения производственной практики бакалавров по направлению 24.03.04 - "Авиастроение" является АО «Авиастар-СП» и ОАО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения».

Местами производственной практики являются: ОАО «Ульяновский автомобильный завод»; УФКБ ОАО «Туполев»; ФГУП «ВИАМ»; ООО «Авиакомпания Волга-Днепр»; ООО «АвиаКАМ»; филиал ОАО «Корпорации «Иркут» в г.Ульяновске; кафедра математического моделирования технических систем, УлГУ; НИЦ CALS-технологий, УлГУ, учебно-научно-производственный лабораторный комплекс «Цифровое производство».

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Указывается объем практики в з.е.и в академических часах,а также

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

*продолжительность практики в неделях в соответствии с УП.*

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
<b>6</b>	<b>216</b>	<b>8</b>


В седьмом семестре производственная практика составляет - 3 ЗЕТ, в восьмом семестре - 3 ЗЕТ.

### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость (в часах)	Само- стоя- тельная работа	Трудоемк ость (в часах)	Само- стоя- тельная работа
			7 семестр		8 семестр	
1.	Подготовит ельный этап (организац ионный)	Инструктаж по технике безопасности. Оформление пропуска	2	2	2	2
2.	Производст венный (эксперимен тальный, исследовате льский) этап	Выполнение научно- исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно, виды работ.	-	98		98
3.	Завершающ ий этап (отчётный)	Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника и отчета по производственной практике.	-	6		6
Формы текущего контроля			Зачёт с оценкой		Зачёт с оценкой	
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>106</b>
<b>Всего</b>			<b>216</b>			

Содержание производственной практики в форме научно-исследовательской работы определяется темой курсовой работы бакалавра и включает следующие этапы:

- Получение пропуска
- Прохождение инструктажа по техники безопасности на предприятии, изучение правил техники безопасности на рабочем месте.

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

- Определение порядка и методики выполнения индивидуального задания.
- Составление календарного плана прохождения практики.
- Знакомством с производственной деятельностью предприятия машиностроения / научно-исследовательской лаборатории.
- Анализ расчетно-экспериментального аппарата, применяемого в выбранной области исследований.
- Участие в научно-исследовательской работе по тематике предприятия / университета
- Ознакомление с проектной / технологической / организационной документацией. Выполнение наблюдений / измерений / экспериментов.
- Подготовка и оформление отчета.

## **7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**


Для формирования компетенций по направлению **24.03.04 - "Авиастроение"** в период выполнения научно-исследовательской работы могут быть следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии с приоритетом самостоятельной работы бакалавра:

- IT-методы;
- работа в команде;
- Case-study;
- методы проблемного обучения;
- обучение на основе опыта;
- опережающая самостоятельная работа;
- проектный метод;
- поисковый метод;
- исследовательский метод;
- участие в научных конференциях;
- консультации ведущих специалистов и ученых.

### ***7.1. Научно-исследовательская работа с развитой конструкторско-расчетной частью***

В научно-исследовательской работе с развитой конструкторско-расчетной частью, как правило, выбирается и строится математическая модель (совокупность нескольких моделей) состояния авиационной техники (АТ), сборочного технологического оборудования (СТО) и процессов, протекающих в них. При построении и использовании моделей должен быть проведен аналитический обзор близких по назначению моделей с анализом их существенных достоинств и недостатков. Должны быть сделаны выводы, основанные на этом обзоре и определяющие выбор существующей математической модели или обосновывающие актуальность создания новой математической модели. Должна присутствовать оценка адекватности выбранной или создаваемой новой модели исследуемому состоянию АТ, СТО и оценка области применения такой модели. При несоответствии области применимости модели условиям состояния объекта проводится модификация модели или ее полная замена.



Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

При использовании для исследования модели того или иного численного метода (метода конечных элементов, метода конечных разностей, метода граничных элементов, метода Канторовича, метода Рунге-Кутты и т.д.) необходимо дать краткое описание его алгоритма. Требуется также обосновать преимущества использования выбранного метода и соответствующего ему пакета программ для решения данной задачи, проверить выполнение условий сходимости последовательности приближенных решений, которые дает такой пакет программ, к искомому точному решению задачи, убедиться в принадлежности решаемой задачи области применения выбранного метода, указать достоинства и недостатки других возможных способов решения. Раскрываются основные характеристики выбранного профессионального пакета программ, в среде которого создается модель и применяется численный метод для исследования созданной модели.

Характеризуются особенности реализации алгоритма численного метода в пакете программ. Проводится формирование геометрической модели в рамках пакета программ и дается краткое описание выполняемых при этом шагов.

Проводится обоснование выбора конкретных конечных элементов, их связи с математической моделью и с численным методом. Построение сеток конечных элементов с контролем их размеров и числа, а также с контролем физических свойств различных материалов, соответствующих конечным элементам той или иной части сетки. Даются краткие описания используемых конечных элементов и характеристики значений их параметров.


Обосновывается выбор типов численных расчетов (статический расчет, динамический расчет, свободные колебания, вынужденные колебания, переходный процесс, устойчивость). Задаются граничные условия (силы, моменты, приложенные к точкам границы области конструкции; температура или поток тепла на границе; перемещения точек границы и повороты малых окрестностей этих точек). В динамических задачах задаются начальные условия (перемещения, скорости и температура всех точек авиационной конструкции или СТО в момент начала их движения на некотором интервале времени).

Задаются объемные нагрузки (механические и тепловые), действующие на АТ и СТО и связанные с условиями их эксплуатации, параметры численного метода решения динамической задачи (промежуток времени, рекомендации по выбору алгоритмом численного метода величин шагов по времени в процессе решения задачи).

Определяются параметры результатов расчета, сохраняемых в процессе решения динамической задачи (указывается, что сохраняется и на каких шагах по времени – на всех, или на указанной части шагов по времени).

Проводятся численные расчеты, выполняется анализ достоверности их результатов на основе сравнения приближенных решений одной и той же задачи на сетках с различным числом конечных элементов (при наличии сходимости приближенные решения сгущаются в окрестности аналитического точного решения и при этом по мере сгущения сетки изменяются незначительно, что и является критерием их практической сходимости). Рекомендуется построение таблиц, диаграмм и графиков, основанных на использованных экспериментальных данных, и таблиц, диаграмм и графиков, полученных расчетным путем с применением разработанной математической модели с помощью пакета программ. Такие диаграммы и графики следует вынести в графическую часть работы (на плакаты) для использования во время защиты выпускной квалификационной работы.

Проводится количественный и качественный анализ результатов. Рекомендуется показать границы предметной области решения задач выпускной квалификационной работы, установить степень новизны и/или технико-экономической эффективности,

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

полученной от внедрения разработанной в выпускной квалификационной работе тематики.

Формулируются выводы, даются рекомендации. При необходимости проводится коррекция некоторых шагов построения модели и коррекция параметров численного метода исследования модели или полная замена использованной математической модели с соответствующей заменой конечных элементов.

Математическое моделирование включает в себя следующие операции с учетом использования существующих комплексов программ:

создание компьютерной геометрической модели АТ или СТО, согласование форматов и характеристик файлов, установленных в комплексах программ, для совместного использования нескольких комплексов программ при построении и исследовании математической модели;

обоснованный выбор физической модели и основных параметров АТ или СТО, связанных с условиями их эксплуатации, с типом расчета, и их отражение в математической модели при ее формировании в рамках комплекса программ;

обоснованный выбор численного метода исследования математической модели и соответствующих комплексов программ;

исследование модели, анализ результатов.


## ***7.2. Научно-исследовательская работа с развитой технологической частью***

Научно-исследовательская работа с развитой технологической частью должна базироваться на широком использовании математических и статистических методов, методов оптимизации и другого математического аппарата, применении информационных технологий, на знании предметной области – технологии механообрабатывающих, заготовительных и сборочных производств и характерных для них задач. Поэтому при выполнении работы используются комбинированные методы познания, сочетающие в себе теоретические методы, дополненные компьютерным и натурным экспериментом, составляющим практическую часть. Студентом должны быть решены задачи в области автоматизации технологической подготовки производства связанные с повышением эффективности операций механообработки, оптимизацией технологического процесса, повышением качества обработанных деталей, сокращением трудоемкости этапов проектирования и изготовления, разработкой новых методов и средств автоматизации. Выполнена работа по систематизации, анализу и обобщению исходной информации, предложены методики экспериментальных исследований, апробации и реализации в действующем производстве разработок магистранта.

За время прохождения производственной практики с развитой частью должны быть изучены ряд аспектов, связанных с автоматизацией производственных процессов.

Назначение и условия работы деталей и сборочной единицы. Студент должен подробно ознакомиться с конструкцией и технической характеристикой изделия или сборочной единицы и его служебным назначением. Изучается также назначение деталей, функции, которые они выполняют в изделии, технические требования к их изготовлению, марки применяемых материалов, их химический состав и механические свойства. Кроме того, следует определить нагрузки, действующие на детали в процессе работы, для установления их работоспособности в изделии и в процессе изготовления для оптимизации технологического процесса механической обработки.

Технологичность конструкции. Нужно сделать критическую оценку технологичности конструкций заданных деталей и разработать свои предложения,

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

направленные на ее улучшение с точки зрения повышения эффективности технологии их изготовления.

Технологические процессы механической обработки деталей. Необходимо проанализировать цель каждой операции техпроцесса: подготовки баз, удаления излишнего припуска, достижения заданной точности размеров, формы, качества и взаимного расположения поверхностей и т. д. По литературным и другим данным сравнить существующий на предприятии техпроцесс с процессами обработки аналогичных деталей на ведущих отечественных и зарубежных предприятиях. Необходимо изучить заводские материалы и методы, применяемые при назначении и расчете операционных припусков, режимов резания и технических норм времени; ознакомиться с методами наладки станков на участках обработки заданных деталей; изучить методику расчета и назначения стойкости режущего инструмента на различных операциях технологического процесса.


Необходимо изучить также планировку расположения оборудования на участках обработки заданных деталей, межоперационную их транспортировку, хранение на участке и обеспечение необходимых межоперационных заделов.

Режущий, вспомогательный инструменты и приспособления. В инструментальном цехе изучаются методы изготовления и конструктивные особенности специального режущего инструмента, применяемого при обработке заданных деталей. Необходимо ознакомиться с новыми инструментальными материалами, применяемыми на предприятии, с организацией переточки и замены затупившегося инструмента, сложным и оригинальным вспомогательным инструментом, его конструкцией и правилами эксплуатации. В конструкторском бюро управления главного технолога (УГТ) и механическом цехе изучается конструкция и принцип работы одного-двух сложных станочных или контрольных приспособлений, применяемых при обработке заданных деталей.

Системы автоматизированного проектирования и организации производства. Необходимо ознакомиться со структурой PDM системы завода, тематикой и характером решаемых ею задач, программным обеспечением, с технологией подготовки данных, принципами разработки автоматизированной системы управления производством (АСУП) и автоматизированной системы технологической подготовки производства (АСТПП). Изучить особенности разработки управляющих программ для станков с числовым программным управлением. По литературным источникам и имеющимся на предприятии материалам изучить методику и порядок автоматизации разработки техпроцессов.

Рассматривая организацию работы одной из служб, подразделений или лабораторий УГТ данного предприятия, согласно индивидуальному заданию, необходимо изучить функции и задачи, которые она выполняет, ее структуру и состав.

В планово-экономическом отделе предприятия следует собрать данные о технико-экономических показателях действующего механообрабатывающего производства. Определить нормативные и другие величины, принимаемые для проектных расчетов: годовой объем выпуска продукции в натуральном измерении, общая стоимость основных фондов, количество единиц оборудования, коэффициенты его загрузки и использования по машинному времени, производственная площадь на один станок, коэффициент использования основных материалов (заготовки), общая численность работающих (в том числе рабочих), средний тарифный разряд производственных рабочих, трудоемкость изготовления единицы продукции и этапов технологической подготовки производства, общий годовой фонд заработной платы, среднемесячная заработная плата рабочих, цеховая и полная себестоимость единицы продукции, норматив оборотных средств, оптовая цена единицы продукции (если она имеется), а также калькуляция изделия по статьям затрат. Имея эти показатели, студент сможет рассчитать и другие величины по

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

базовому варианту, которые представляются в таблице основных технико-экономических показателей проекта с целью обоснования его эффективности.

### *Проектирования технологических процессов с применением станков с ЧПУ*


Одним из основных направлений автоматизации единичного и мелкосерийного производства является применение станков с программным управлением. Их особенностью является универсальность, сочетаемая с автоматизацией процессов обработки, высокая точность обработки, повышение производительности обработки, возможность сравнительно быстрой переналадки при переходе от обработки детали одного типоразмера к другому. Так как станок автоматически выполняет разработанную заранее программу, потребность в рабочих-станочниках высокой квалификации уменьшается. Однако технологическая подготовка производства усложняется и увеличивается по объему.

Технологические процессы обработки деталей на станках с программным управлением имеют свои особенности. В наибольшей степени это проявляется при проектировании процессов обработки на многокоординатных станках. Многооперационные станки снабжены инструментальным магазином, осуществляющим автоматическую смену режущего инструмента, которая выполняется за 5—6 с. С помощью программного управления на них может осуществляться автоматическое перемещение вдоль трех координатных осей и вращение вокруг этих осей. На многооперационных станках могут осуществляться почти все процессы обработки резанием: сверление, зенкерование, развертывание, растачивание, нарезание резьбы, фрезерование сложных поверхностей, зубообработка.

Установление последовательности обработки и содержания операций, выбор типов и моделей оборудования, приспособлений и инструментов, расчет режимов резания в целом выполняются по тем же правилам, что и для станков без программного управления. Однако имеются и некоторые специфические особенности проектирования, обусловленные тем, что в технологическом процессе появляется принципиально новый элемент - программа автоматической работы станка (управляющая программа). Управляющая программа является детализированным (до рабочих ходов) описанием операционного технологического процесса для станка с ЧПУ, а процесс ее разработки в САМ-системе включает в себя задачи, характерные именно для разработки операционного технологического процесса: определение последовательности и содержания переходов, выбор режущего и вспомогательного инструмента, задание режимов обработки. В связи с этим следует рассматривать технологическое проектирование в САМ-системе как процедуру разработки операционного технологического процесса для станка с ЧПУ.

### *Расчет режимов резания для станков с ЧПУ*

Расчет режимов резания для составления управляющих программ по проектируемому или действующему технологическому процессу с помощью САМ-систем осуществляются на основе нормативов, распространяющихся на обработку деталей из углеродистых и легированных, коррозионностойких, жаропрочных и жаростойких сталей, чугунов, медных и алюминиевых сплавов на универсальных и многоцелевых станках с числовым программным управлением. При назначении режимов резания должна быть решена задача обеспечения расчетно-обоснованного минимального основного времени обработки в зависимости от точности заготовки и необходимой точности обработки,

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

которые требуют разного числа рабочих ходов инструмента на разных подачах и глубинах резания, а также от ряда других технологических ограничений производительности обработки: жесткости деталей и инструмента, точности и жесткости станков и т.д.

Конструкцию и материал режущей части инструмента выбирают в зависимости от конфигурации обрабатываемой детали, стадии обработки, характера снимаемого припуска, обрабатываемого материала и др. Предпочтительно применение инструмента, оснащенного пластинами из твердого сплава, если нет технологических или каких-либо других ограничений по их применению. К таким ограничениям относятся, например, прерывистая обработка жаропрочных сталей, обработка отверстий малых диаметров, недостаточная частота вращения детали или инструмента, недостаточная мощность станка и т.п.

Выбор конструкции инструмента, его геометрических параметров, марок инструментального материала производится в зависимости от вида, характера и условий обработки и обрабатываемого материала.

Необходимые стадии обработки выбирают исходя из требований к точности обрабатываемых поверхностей и точности применяемой заготовки. Стадии обработки выбирают из соответствующих карт для каждого вида обработки. При обработке отверстий выбор стадий обработки сводится к выбору последовательности переходов. Число стадий в нормативах соответствует обработке на станках нормального класса точности, удовлетворяющих требованиям ГОСТов и ТУ на нормы точности и жесткости. Для станков повышенной точности и жесткости число стадий обработки может быть скорректировано к конкретным условиям обработки.

#### *Разработка управляющих программ*

Эффективная и рациональная эксплуатация станков с ЧПУ возможна только с использованием специального программного обеспечения для создания управляющих программ вне оборудования, на рабочем месте технолога.

Процесс подготовки УП с использованием САМ системы можно разделить на следующие шаги:

- создание файла обработки;
- подготовка данных в файле обработки;
- создание и настройка операций обработки;
- проведение контроля управляющей программы;
- оформление технической документации.

Данное разделение на шаги условное, так как можно часть шагов объединить или разбить на несколько. Рассмотрим этапы подготовки управляющей программы на примере САМ-системы SiemensNX.


. На этапе создания файла обработки осуществляется либо переход в САМ модуль непосредственно в файле детали либо создание нового файла с внесением файла детали в САМ проект в виде подборки без внесения изменений в файл с моделью детали.

При подготовке новой управляющей программы необходимо внести в файл обработки необходимые ему модели и данные и производит дополнительные настройки САМ-проекта. Объем вносимой информации варьируется, однако эту информацию можно разделить на следующие части:

структурирование данных в модуле САМ (дерево программ, дерево геометрии, разнесение по слоям);

подготовка информации для операций обработки (инструмент, ограничения, режимы);



Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

подготовка контроля УП (промежуточные заготовки, станочная оснастка, ограничения станка, модели оправок);

подготовка оформления технической документации (атрибуты проекта, листы черчения, указатели, маркеры, символы пользователя).

Структурирование данных в САМ-системе необходимо для последующего корректного постпроцессирования созданных операций обработки, а также для соблюдения принятых на предприятии стандартов хранения данных. Подготовка информации для операций обработки в САМ проекте включает создание моделей инструмента, используемого на данном оборудовании для различных групп обрабатываемых материалов, назначению режимов резания и т.п.

На этапе создания операций механообработки выбирается тип операции, разрабатывается стратегия обработки в зависимости от используемого инструмента, режимов резания, геометрии детали и снимаемого припуска. Технология обработки определяется с учетом имеющегося в САМ-системе набора процедур или стратегий обработки. Правильный выбор типа операции и стратегии обработки во многом определяют производительность и точность обработки, а также качество обработанной поверхности детали.

Для обработки крупногабаритных деталей сложной геометрии на многокоординатных станках целесообразно создание моделей переходной заготовки, станочной и инструментальной оснастки, а также модели станка.

Контроль качества управляющей программы. Для 3-х координатных фрезерных станков достаточно разграничить зоны обработки и проверить траекторию движения инструмента в каждой зоне. На этом уровне контроля, как правило, проверяются наличие зарезов, правильность распределения межоперационных припусков на обработку, режимы резания, коррекции на вылет инструмента, величина гребешка, направление фрезерования, маршрут обработки.

Оформление документации. Процесс подготовки управляющих программ завершается оформлением технической документацией в электронном виде в соответствии с принятыми на предприятии требованиями. Технологическая часть документации содержит: эскизы крепления детали, эскизы зон обработки, схемы контроля, карты наладки инструмента, описание технологических переходов.


### *Проектирование постпроцессора*

Постпроцессор занимает промежуточное звено между решателем САПР и оборудованием с ЧПУ. Огромное многообразие систем ЧПУ, заставило разработчиков САПР отказаться от необходимости напрямую выводить программы для ЧПУ. Массив всех выводимых рассчитанных САПР данных по траектории движения инструмента выводится в специальном общепринятом формате (промежуточном языке) – CLDATA. Основное назначение постпроцессора - это перекодирование информации из формата CLDATA непосредственно в управляющую программу станка.

### **7.3. Научно-исследовательская работа с развитой организационно-технической частью**

Объектом научно-исследовательской работы с развитой организационно-технической частью выпускной квалификационной работы должны быть процессы производственно-технологической системы (ПТС) авиационного предприятия,



Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

характеристики которых, могут быть улучшены за счёт системного исследования, анализа и разработки комплекса организационно-технических мероприятий на основе проведения.

Тематика научно-исследовательской работы с развитой организационно-технической частью должна соответствовать тематикам и заданиям прохождения учебной, производственной практик и направлена на решение, практически значимой проблемы повышения эффективности (улучшения характеристик) выбранного процесса ПТС за счёт:

- постановки, исследования и решения общесистемной научной проблемы, обеспечивающей разработку математической модели организации и управления выбранной ПТС;

- разработки проектов сложных технических систем различного назначения с обоснованием выбора аппаратно-программных средств на основе методов системного анализа, оптимизации и принятия управленческих решений;

- разработки и применения автоматизированных систем управления ПТС, с учётом заданных ресурсных ограничений.

При описании ПТС должна быть раскрыта актуальность работы, приведен её типовой функционал и выполнена конкретная реализация в соответствии с организационно-распорядительными документами предприятия. В тексте должны присутствовать ссылки на используемые источники. В описании не должны присутствовать выводы, не подтверждённые ссылками на источники, субъективные суждения автора.

В описании необходимо указать качественные характеристики процесса, имеющие недостатки, его связь со смежными процессами. Описание должно содержать необходимую и достаточную информацию для выявления проблемы, её формализации с целью дальнейшего решения.

Необходимо выделить:


- измеряемые показатели ПТС и его эффективности;
- факторы, определяющее функционирование ПТС;
- управляющие воздействия на факторы;
- механизм влияния управляющего воздействия на параметры эффективности.

Материалы по рассматриваемой ПТС, включая её функциональные, качественные и количественные характеристики должны быть собраны в ходе практик.

Описание ПТС направлено на выявление проблемных организационно-технических процессов. Должно быть приведено аргументированное обоснование выявленной проблемы, актуальность её решения для рассматриваемой ПТС предприятия, сформулированы подходы к проведению исследований и направления практического приложения результатов.

В научно-исследовательских работах, направленных на разработку организационно-технических решений, как правило, должен присутствовать следующий комплекс задач:

- выбор метода моделирования процесса и разработка модели «как есть». Оценка количественных показателей процесса;
- анализ модели. Выявление элементов процесса для дальнейшей оптимизации;
- разработка предложений по оптимизации выбранных элементов на основе применения средств автоматизации. Количественная оценка ожидаемого повышения эффективности (улучшения характеристик) выбранного процесса;
- проведение работ по автоматизации элементов/процесса в целях достижения расчётного эффекта;
- моделирование процесса с учётом применения решений по автоматизации. Оценка достижения прогнозных показателей эффективности процесса;
- разработка организационно-технических мероприятий по внедрению результатов;

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

- оценка комплексного экономического эффекта.

При детальном анализе выбранных процессов необходимо провести обзор методов анализа организационно-технических процессов:

- метод функционального моделирования SADT (IDEF0);
- метод моделирования процессов IDEF3;
- моделирование потоков данных DFD;
- метод ARIS;
- метод моделирования, используемый в технологии Rational Unified Process;
- метод имитационного моделирования производственной системы Plant Simulation.

При этом следует выделить наиболее универсальный и в то же время сложный метод имитационного моделирования. Этот метод, позволяет представлять в рамках динамической компьютерной модели протекание процессов, действия людей и применение технологий, используемых в изучаемых процессах. Динамическое имитационное моделирование позволяет оценивать состояние моделируемого объекта в целом и конкретных значений параметров в заданных условиях и на заданном интервале времени. Целесообразно применить автоматизированную систему, обеспечивающую визуальное моделирование динамических свойств организационной системы и способов управления ею.

На основании обзора должен быть сделан аргументированный вывод о применении одного или совокупности методов.

Как правило, на этапе моделирования необходимо определить следующие компоненты:


- название (определение) процесса;
- реализуемую функцию или их последовательность;
- участников процесса;
- ответственное лицо – владельца процесса;
- границы процесса;
- входные и выходные потоки, а также их поставщиков (или потребителей);
- требуемые ресурсы (производственные, технические, материальные, информационные);
- определяющую цель (цели) процесса;
- метрики процесса, точки и процедуры мониторинга процесса;
- возможные риски и влияния процесса на субъекты процесса.

Основными составляющими модели процесса являются:

- функции (действия, выполняемые участниками процесса);
- ресурсы (производственные, технические, материальные, системные);
- документы и данные (как преобразуемые в процессе, то есть входной/ выходной поток, так и непреобразуемые, то есть как ресурс);
- участники процесса (трудовые ресурсы);
- материалы/продукты, услуги (как преобразуемые в процессе, то есть входной/выходной поток).

После разработки модели бизнес-процесса должна быть построена система управляющих воздействий. Выбраны (и обоснованы) собственно воздействия, сформулирован механизм их влияния на результирующие параметры. Также необходимо привести проверку адекватности построенной модели рассматриваемой ПТС.

В результате проведенных исследований должны быть сделаны выводы, касающиеся:

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

- возможности применения разработанной модели, для решения поставленной задачи;
- адекватности построенной модели рассматриваемой ПТС;
- дальнейшего практического применения полученной модели для достижения поставленной цели.


В завершении работы делается вывод о достижении эффекта за счёт применения выбранного средства автоматизации.

## **8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

По завершении производственной практики студенты предоставляют заполненный и оформленный дневник, в котором отражены этапы прохождения практики и дано заключения руководителей практики от предприятия и университета, и отчёт по практике.

Содержание отчета по производственной практике должно отвечать полученному заданию на практику и быть оформлено согласно требованиям (см. приложение 1).

По итогам практики обучающиеся получают зачёт с оценкой. Оценка выставляется на основании оценки, выставленной руководителем практики от предприятия, и по результатам защиты отчета.

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная


1. Зубенко, В. Л. Системы управления станков с ЧПУ : учебное пособие / В. Л. Зубенко, Н. В. Емельянов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90916.html>
2. Эльберг М.С. Имитационное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Эльберг М.С., Цыганков Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84350>
3. Иосилевич Геннадий Борисович. Прикладная механика : для вузов / Иосилевич Геннадий Борисович, П. А. Лебедев, В. С. Стреляев. - Москва : Машиностроение, 2013. - 576 с.

#### дополнительная литература:

1. Черников Михаил Сергеевич. Основы компьютерного моделирования геометрических объектов в системе Autodesk 3ds Max : учеб.-метод. указания / Черников Михаил Сергеевич, О. В. Железнов, М. А. Зайкин; УлГУ, ФМиИТ. - Ульяновск : УлГУ, 2014.
2. Суслов Анатолий Григорьевич. Технология машиностроения : учебник для вузов по направл. подгот. "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / Суслов Анатолий Григорьевич. - Москва : КноРус , 2013. - 336 с.
3. Радкевич Яков Михайлович. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для бакалавров: учебник для направл. подгот. "Технология, оборудование и автоматизация машиностроит. пр-ва", "Конструкторско-технологич. обеспечение машиностроит. пр-в", "Автоматизир. технологии и пр-ва" / Радкевич Яков Михайлович, А. Г. Схиртладзе. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 813 с
4. Гисметулин А. Р.Создание управляющих программ для станков с ЧПУ в системе Unigraphics NX 6.0 : учеб.-метод. указания / А. Р. Гисметулин; УлГУ, ФМиИТ. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - ил. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,93 Мб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/577>

#### учебно-методическая

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при написании курсовых работ и прохождении всех видов практик. Для студентов направления бакалавриата 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств / А. Р. Гисметулин, А. Н. Евсеев, О. Ю. Левкина [и др.]; УлГУ, ФМиИТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 Кб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7928>
2. Евсеев А. Н. Инженерная графика и геометрическое моделирование в NX 8.0 : учеб.-метод. указания / А. Н. Евсеев, М. А. Зайкин, М. С. Черников; УлГУ, ФМиИТ. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/488>
3. Евсеев Александр Николаевич. Теоретические основы технологии производства : метод.

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

пособие по дисциплине "Основы технологических процессов и производств" / Евсеев Александр Николаевич; УлГУ, ФМиИТ. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/460>.

4. Методическое пособие по выполнению и оформлению курсовых работ для студентов направлений «Системный анализ и управление», «Авиастроение», «Автоматизация технологических процессов и производств» / В. Л. Леонтьев [и др.] ; Под общей ред. Ю.В. Полянского, - Ульяновск: УлГУ, 2013.
5. Методические указания по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов направлений бакалавриата «Авиастроение», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Системный анализ и управление» / В. Л. Леонтьев [и др.] ; под общ. ред. Ю. В. Полянского. – Ульяновск : УлГУ, 2015.
6. Гисметулин А.Р. [и др.] Практико-ориентированная подготовка бакалавров по авиационным направлениям. Методическое пособие по организации практико-ориентированной подготовки бакалавров по направлениям «Авиастроение», «Автоматизация технологических процессов и производств» и «Системный анализ и управление» ; Под общей ред. Ю.В. Полянского, - Ульяновск: УлГУ, 2017.

Согласовано:

*П. Дуб - рв* *И. В. УлГУ* *Полянский И. В.* *ФМиИТ*

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

**б) Программное обеспечение \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_**

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.


1.5. **ZNANIUM.COM** [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА / ООО ЗНАНИУМ. - ЭЛЕКТРОН. ДАН. – МОСКВА, [2019]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTPS://ZNANIUM.COM](https://znanium.com).

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

*зам. кан. УИТиТ*  
Должность сотрудника УИТиТ

*Ключкова Р.В.*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для курса «Преддипломная практика» используется лаборатория программирования измерений с помощью КИМ УЛК «Цифровые технологии», а также компьютерный класс, оснащенный 10 персональными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением САТIAV5R16 и NX 8.0. Мультимедиа проектор с экраном и ноутбук, для вывода презентационного материала на экран.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;



Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик




подпись

доцент

должность


А.Н. Евсеев

ФИО

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения</i>	<i>ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Санников И.А./ Санников И.А		17.06. 2020
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Санников И.А./ Санников И.А		17.06. 2020
3	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 3	Санников И.А./ Санников И.А		17.06. 2020

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

## Приложение 1

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы:

##### основная

##### основная


1. Инженерная 3D-компьютерная графика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 602 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4663-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/383807>
2. Аверченко, В. И. Автоматизация проектирования технологических процессов : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченко, Ю. М. Казаков. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 228 с. — ISBN 5-89838-130-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6990.html>
3. Димов Юрий Владимирович. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / Димов Юрий Владимирович. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 464 с.
4. Корсаков Владимир Сергеевич. Основы технологии машиностроения : учебник для машиностр. (конструктор.) спец. вузов / Корсаков Владимир Сергеевич. - Москва : Высшая школа, 1974. - 336 с.

##### дополнительная литература:

1. Суслов Анатолий Григорьевич. Технология машиностроения : учебник для вузов по направл. подгот. "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / Суслов Анатолий Григорьевич. - Москва : КноРус, 2013. - 336 с.
2. Тимирязев Владимир Анатольевич. Основы технологии машиностроительного производства : учебник для вузов по направл. подгот. "Конструктор.-технол. обеспечение машиностроит. пр-в", "Автоматизация технол. процессов и пр-в" / Тимирязев Владимир Анатольевич, В. П. Вороненко, А. Г. Схиртладзе; под ред. В. А. Тимирязева. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 448 с.
3. Проектирование технологических схем и оснастки : учеб. пособие для вузов по спец. "Технология машиностроения" / Л. В. Лебедев [и др.]. - Москва : Академия, 2009. - 336 с.
4. Справочник технолога-машиностроителя : в 2 т. Т. 2 / под ред. А. Г. Косиловой, Р. К. Мещерякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Машиностроение, 1985.
5. Справочник технолога-машиностроителя : в 2 т. Т. 1 / под ред. А. Г. Косиловой, Р. К. Мещерякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Машиностроение, 1985. - 656 с.

##### учебно-методическая

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при написании курсовых работ и прохождении всех видов практик. Для студентов направления бакалавриата 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств / А. Р. Гисметулин, А. Н. Евсеев, О. Ю. Левкина [и др.]; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 Кб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7928>
2. Евсеев Александр Николаевич. Теоретические основы технологии производства : метод.

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

пособие по дисциплине "Основы технологических процессов и производств" / Евсеев Александр Николаевич; УлГУ, ФМиИТ. - Ульяновск : УлГУ, 2014.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/460>


Согласовано:

Г.П. Биб - ро иб УлГУ Полкина И.И. Биб

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

## Приложение 2

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

*зам. нач. УИТиТ*  
Должность сотрудника УИТиТ

*Ключкова ОВ*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись

## Приложение 3

### 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения</i>	<i>ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 4	Санников И.А./ Санников И.А		18.03. 2020
2	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 5	Санников И.А./ Санников И.А		18.03. 2020

#### Приложение 4

### 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик




подпись

доцент

должность

А.Н. Евсеев

ФИО

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

### Порядок составления и содержание отчета по производственной практике в форме научно-исследовательской работы

Отчет о прохождении производственной практики должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист оформляется по установленному образцу (см. Приложение 1.А) и подписывается групповым руководителем практики от кафедры.

2. Содержание включает введение, перечень приведенных в отчете разделов, подразделов, пунктов и заключения с указанием страниц.

3. Введение, в котором отражается следующая информация:

- полное наименование организации – базы прохождения практики;
- цель и задачи практики.

4. Основная часть, включающая в себя отчет о конкретно выполненной студентом работе в период прохождения практики, а именно:

- постановку целей прохождения практики;
- описание задач, которые были решены за время практики;
- теоретические сведения необходимые для выполнения на практике поставленных задач;

задач;

- описание работы;
- обобщение и оценка результатов прохождения практики.

Содержание данного раздела должно соответствовать характеру выполненной работы, отраженной в дневнике производственной практики.

5. Заключение, в котором необходимо сформулировать:

- краткие основные выводы по результатам практики;

6. Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках, используемых при написании отчета.


7. В конце работы за списком использованной литературы размещаются приложения (при наличии). В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. В приложениях, как правило, помещают материалы, которые дополняют и иллюстрируют основной текст отчета: копии документов, справочные таблицы, протоколы проведенных экспериментов, инструкции, методики, описания алгоритмов и программ, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения оформляются как продолжение отчета на его последующих страницах, располагаясь в порядке появления в тексте отчета ссылок на них. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный строчными буквами в правом верхнем углу (например: Приложение 1). Нумерация страниц приложения ведется в соответствии с общей нумерацией отчета.

Отчет подписывается автором на титульном листе с указанием даты.

Отчет печатается на стандартном листе бумаги формата А4.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Первой страницей отчёта является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Министерство науки и образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)	2020	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

### Форма титульного листа отчёта по производственной практике в форме научно-исследовательской работы

Ульяновский государственный университет  
Факультет математики, информационных и авиационных технологий

## ОТЧЁТ о прохождении производственной практики в форме научно-исследовательской работы

**Выполнил:**

Студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. / подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Проверил:**

\_\_\_\_\_

Должность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. / подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ульяновск, 2020 г.